

TALLERES EDUCACIÓN PARVULARIA 2024

1-. TALLER COCINA "PEQUE CHEF, COCINA CREATIVA Y SALUDABLE"

Educadora: Miss Natalia Hernández

Día Propuesto: Martes Hora: 15:05 – 15:50 Cupos: 15 Niños

Reseña: Este taller se realiza con el propósito de que cada niño y niña pueda compartir, jugar y aprender. Fomentar la importancia del trabajo en equipo, comprender que pueden compartir momentos juntos haciendo actividades que se disfrutan y son entretenidas fortaleciendo los lazos de sociabilidad.

Requerimientos para el estudiante: Todos los materiales a usar en el taller se solicitarán los días lunes.

2-. TALLER DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA

Educadora: Miss Carola Durán

Día Propuesto: Lunes Hora: 15:05 – 15:50 Cupos: 15 Niños

Reseña: Este taller tiene como fin estimular las funciones cognitivas básicas como la memoria, imaginación, resolución de problemas, percepción, atención, lenguaje oral, orientación espacial y temporal, establecimiento de analogías, entre otras actividades del pensamiento.

Requerimientos para el estudiante: Se solicitarán para ciertas actividades.

Otros: Se limitarán los cupos para niños y niñas que estén con necesidades específicas en estas áreas del Aprendizaje, siendo éste un taller de refuerzo enfocado en las habilidades fundamentales.

3-. TALLER DE POLIDEPORTIVO (PRE KINDER Y KINDER – 1° y 2°)

Educador: Miss Pamela Videla

Día Propuesto: Martes Hora: 14:00 – 14:45 hrs. Cupos: 30

Reseña: Este taller está orientado para que todos los alumnos puedan explorar diferentes disciplinas deportivas, desarrollando el trabajo en equipo, la psicomotricidad, coordinación, entre otras.

Requerimientos: Venir con ropa deportiva (Buzo y polera deportiva del Colegio).

4-. TALLER DE ARTE

Educadora: Miss Katuska Briones Toledo

Día Propuesto: Martes Hora: 15:05 – 15:50 hrs. Cupos: 15 niños

Reseña: El arte es una forma de expresión que aporta muchos beneficios a los niños y niñas, entre los que podemos destacar los siguientes: Mejora de la comunicación. La pintura, por ejemplo, puede convertirse en una excelente forma de comunicarse con los demás y con uno mismo. A los niños y niñas pequeños, sobre todo, les resulta más sencillo dibujar una idea que expresarla con palabras.

Aumento de la autoestima. Los niños y niñas pueden elaborar pinturas, esculturas, dibujos o hacer teatro o danza, por ejemplo. Todas estas actividades les ayudarán a sentirse realizados y a ver el resultado de su trabajo. El refuerzo de su autoestima es fundamental para que se sientan bien y se desarrollen de forma sana.

Impulso de la creatividad. Las actividades infantiles enfocadas en el arte son un impulso para su creatividad e imaginación.

Formación de su propio criterio. Los niños y niñas pueden visitar museos, ir al teatro, al cine o a espectáculos de danza, entre otros, e ir formando un criterio propio sobre lo que les gusta y lo que no y sobre la obra de determinados autores.

Incremento de la concentración. Crear un dibujo o pintar son actividades que requieren concentración y esa concentración beneficiará a los niños en todos los ámbitos de su vida presente y futura.

Ayuda a la coordinación. Elaborar una pintura o un dibujo, por ejemplo, requiere una coordinación mano-ojo que favorece la motricidad de los niños y niñas.

Aprendizaje de valores. El arte para niños y niñas ayuda a que aprendan valores como el esfuerzo o la dedicación, que podrán enriquecer otros aspectos de su vida.

Uso de los sentidos. Hay dos sentidos que se pueden desarrollar especialmente en los niños y niñas con el arte: el tacto y la vista. Una buena idea para fomentar el interés por la expresión artística, es impulsar que hagan esculturas o cuadros con sus propias manos. Notarán el tacto de la pintura o del barro, y se divertirán.

Requerimientos para el estudiante: A cada alumno se les solicitarán los materiales con anticipación.

5-. TALLER DE LENGUAJE (Apoyo académico)

Educadoras: Miss Carolina Peña y Miss Carola Durán

Día Propuesto: Miércoles Hora: 15:00 – 15:50 Cupos: 30 Niños

Reseña: El Taller tendrá como objetivo nivelar y potenciar a aquellos alumnos del nivel kínder, cuyos contenidos y habilidades vistas en relación al área de lenguaje se encuentren en menor nivel de rendimiento. El taller se llevará a cabo a través de actividades como: Juegos grupales con material concreto; juegos interactivos; creación de su propio material para reforzar en casa; láminas; y otros. Cada alumno será designado por la miss tutora de cada nivel kínder de acuerdo a su necesidad de nivelación.

Requerimientos para el estudiante: Estuche (goma pegamento, tijeras, plumones lápices de colores), carpeta con accoclip, material desechable.

Otros: Se solicitará fotocopias al colegio como insumo.

6-. TALLER DE MÚSICA

Educadora: Miss Natalia Galleguillos

Día propuesto: Martes Hora: 15:00-15:50 hrs Cupos: 15 niños

Reseña: El Taller tendrá como objetivo desarrollar la comunicación de la música, como una expresión del Arte, en todos sus niveles: canto, percusión, baile y uso de diferentes instrumentos musicales.

Este taller beneficiará al alumno en el desarrollo de su concentración, autoestima, psicomotricidad, coordinación, creatividad y gusto por diferentes tipos de composiciones musicales, todo lo cual repercutirá favorablemente en sus Aprendizajes y desarrollo integral como persona.

Requerimientos: Traer algún instrumento musical a gusto (que sea fácilmente manipulable).

7-. TALLER DE CUENTOS

Educadora: Miss Claudia Riquelme

Día propuesto: Martes Hora: 15:00- 15:50 hrs

Reseña: La lectura y el escuchar cuentos es fundamental para el desarrollo del lenguaje, oral y escrito, además de la imaginación, creatividad y escritura.

Requerimientos: El Colegio entregará los materiales a utilizar.

8-. TALLER CIENCIAS PIPE

Educadora: Miss Claudia Riquelme

Día Propuesto: A confirmar (coherencia con Programa Ciencias de la Universidad O'Higgins)

Reseña: El Programa de Indagación para Primeras Edades (PIPE), es parte del compromiso del programa Explora por fortalecer las competencias científicas de los equipos pedagógicos desde las primeras edades.

PIPE busca aportar al desarrollo de las competencias necesarias para que niñas y niños conozcan y comprendan su entorno desde la primera infancia. Como parte de esta iniciativa, hemos desarrollado una serie de módulos divididos en tres áreas de aprendizaje: Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Tecnología.