PAPÁS AL DÍA

Periódico Comunidad Colegio Nahuelcura de Machalí

N° 5, Agosto 2025 - página 1

Estimados Comunidad Colegio Nahuelcura:

La convivencia escolar se refiere a la manera en que los miembros de una comunidad educativa (estudiantes, docentes, personal administrativo y familias) interactúan y se relacionan en el entorno escolar. Es un concepto que abarca aspectos como el respeto mutuo, la cooperación, la resolución pacífica de conflictos, la inclusión y la participación activa en la vida escolar. Promover una buena convivencia escolar es fundamental para crear un ambiente de aprendizaje positivo, seguro y armonioso, donde todos los integrantes puedan desarrollarse académica y personalmente.

La convivencia escolar es fundamental porque fomenta un ambiente de respeto, colaboración y armonía entre estudiantes, docentes y toda la comunidad educativa. Una buena convivencia escolar favorece el bienestar emocional de los estudiantes, promueve el aprendizaje efectivo y contribuye a prevenir conflictos, violencia y acoso escolar. Además, ayuda a desarrollar habilidades sociales, valores de empatía y tolerancia, esenciales para la formación integral de los jóvenes y para la construcción de una sociedad más justa y pacífica. En resumen, una convivencia escolar positiva fortalece el proceso educativo y crea un espacio en el que todos puedan crecer y aprender de manera segura y respetuosa.

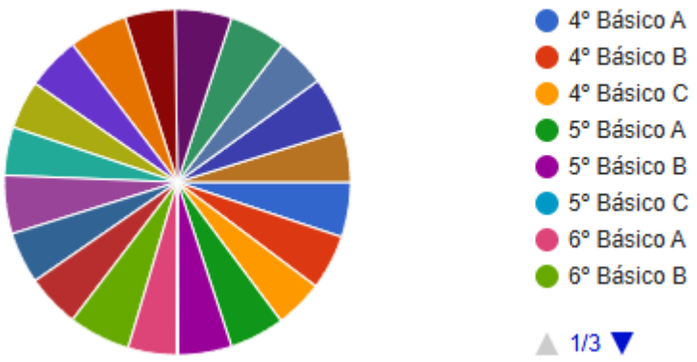
Recordar a ustedes, que nuestro Colegio, de acuerdo al Proyecto Educativo Institucional que nos guía, pone un énfasis muy importante en el desarrollo formativo de los estudiantes. Al respecto, la Convivencia Escolar, se convierte en un activa valioso, toda vez que permite un adecuado desarrollo del sujeto en sociedad. Necesitamos aprender a vivir en sociedad. Durante los últimos años han crecido cohortes de estudiantes que vivieron sus inicios sociales en Pandemia, y este efecto no es menor. Asimismo, las influencias que generan las redes sociales, la internet, la promoción de modelos con escasa raigambre valórica y en casos la negligencia parental, calan hondo en el desarrollo formativo de los niños y jóvenes.

Es por ello, que nuestro Colegio, ha buscado levantar información útil para desarrollar planes de acción que den cuenta de mejor forma, sobre aspectos o brechas que tenemos en convivencia escolar.
Durante el mes de Julio, realizamos una encuesta a más de 600 estudiantes del colegio, la que nos arrojó la siguiente información:

CUESTIONARIO CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO NAHUELCURA JULIO 2025

Universo de la Encuesta

642 respuestas



PAPÁS AL DÍA

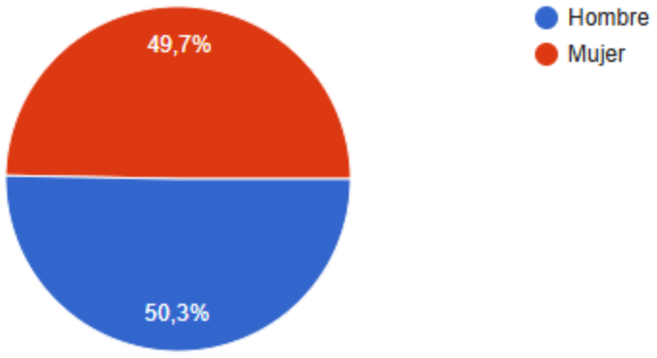
Periódico Comunidad Colegio Nahuelcura de Machalí

N° 5, Agosto 2025 - página 2

Tabla de Estudiantes Participantes

Curso	Encuestados	% de Total
4° Básico A	33	5,1
4° Básico B	33	5,1
4° Básico C	29	4,5
5° Básico A	33	5,1
5° Básico B	32	5,0
5° Básico C		
6° Básico A	29	4,5
6° Básico B	37	5,8
6° Básico C	32	5,0
7° Básico A	31	4,8
7° Básico B	35	5,5
7° Básico C	29	4,5
8° Básico A	29	4,5
8° Básico B	32	5,0
8° Básico C	35	5,5
I° Medio A	30	4,7
I° Medio B	34	5,3
I° Medio C	34	5,3
II° Medio A	30	4,7
II° Medio B	33	5,1
II° Medio C	31	4,8

2-. Respuestas por Género



ENCUESTA Y RESPUESTAS:

Pregunta N° 1-. Marca con una X, la idea que se presenta, de acuerdo a lo que tú hagas, utilizando los siguientes conceptos:

- Siempre: Si lo haces siempre.
- Frecuentemente: Si lo haces varias veces, pero no siempre
- Rara Vez: Lo haces sólo algunas veces
- Nunca: Jamás lo haces

Nº	Hago o hacemos…	Siempre	Frecuente mente	Rara Vez	Nunca
1	Ignorar a alguien				
2	Rechazar a alguien				
3	Impedir participar a alguien				
4	Insultar a alguien				
5	Poner sobre nombres que ofenden o ridiculizan				
6	Hablar mal de alguien				
7	Esconder cosas de alguien				
8	Romper sus cosas				
9	Robar sus cosas				
10	Pegar a alguien				
11	Amenazar a alguien para meterle miedo				
12	Obligar a alguien a hacer cosas que no quiere con amenazas (traer dinero, hacer las tareas, etc.).				
13	Intimidar o amenazar a alguien con frases, insulto.				
14	Amenazar a alguien con un arma.				

PAPÁS AL DÍA

Periódico Comunidad Colegio Nahuelcura de Machalí

N° 5, Agosto 2025 - página 3

Las Respuestas a estos cuestionamientos fueron los siguientes:

		%	%	%	%
N°	Hago o Hacemos	Siempre	Frecuente	Rara Vez	Nunca
1	Ignorar a alguien	1.4 %	7.3	52.6	38.6
2	Rechazar a alguien	1.2 %	6.2	44.1	48.4
3	Impedir participar a alguien	0.6 %	1.4	18.5	79.4
4	Insultar a alguien	4.4	12.6	33.2	49.8
5	Poner sobre nombres que ofenden o ridiculizan	3.1	6.1	25.4	65.4
6	Hablar mal de alguien	3.3	10.4	42.8	43.5
7	Esconder cosas de alguien	3.0	4.5	29.3	63.2
8	Romper sus cosas	0.3	0.5	6.2	93.0
9	Robar sus cosas	0.0	0.9	6.4	92.6
10	Pegar a alguien	0.6	2.5	24.0	72.9
11	Amenazar a alguien para meterle miedo	0.8	1.7	7.0	90.5
12	Obligar a alguien a hacer cosas que no quiere con amenazas (traer dinero, hacer las tareas, etc.).	0.0	0.3	3.0	96.7
13	Intimidar o amenazar a alguien con frases, insulto.	0.6	0.3	7.5	91.6
14	Amenazar a alguien con un arma.	0.0	0.2	1.1	98.8

Desarrollo por Pregunta:

Reactivo N° 1:

N°	Hago o Hacemos	Siempre	Frecuente	Rara Vez	Nunca
1	Ignorar a alguien	**1.4 %**	**7.3**	**52.6**	**38.6**

El ignorar a Alguien: Aplicar ley del hielo o no considerar como una forma de exclusión.
La encuesta nos plantea que sólo un 8% de los estudiantes considera esta forma de trato, contra un 92% que no considera en lo general esta forma de trato social.

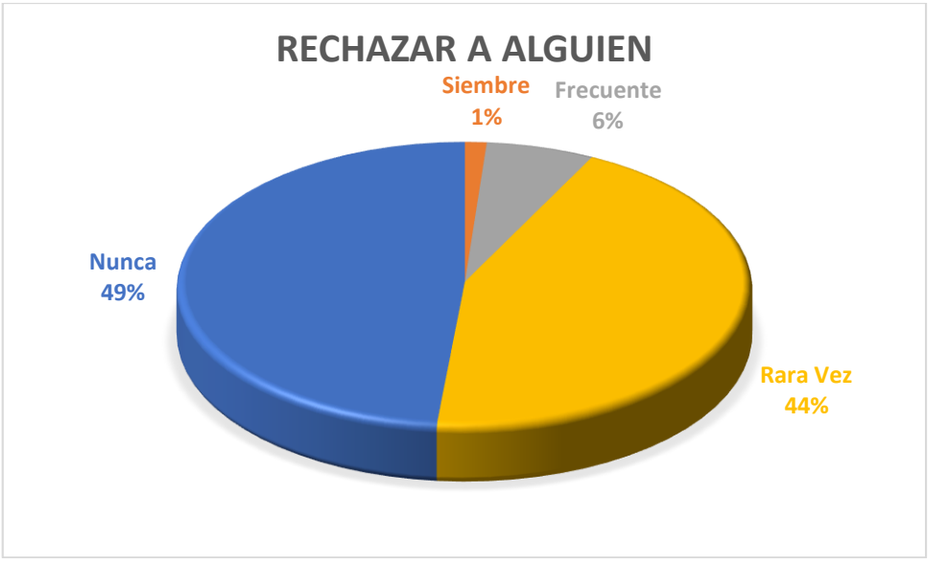
PAPÁS AL DÍA

Periódico Comunidad Colegio Nahuelcura de Machalí

N° 5, Agosto 2025 - página 4

Reactivo N° 2:

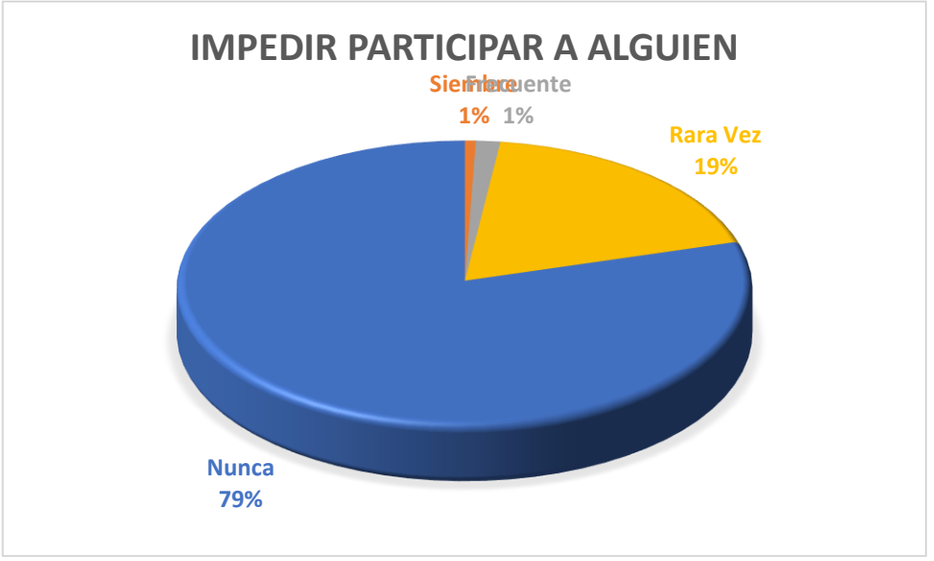
N°	Hago o Hacemos	Siempre %	Frecuente %	Rara Vez %	Nunca %
2	Rechazar a alguien	1.2	6.2	44.1	48.4



Rechazar a Alguien:
Implica una conducta intencionada de excluir a otro.
Un 7% de los encuestado dice utilizar esta conducta contra un 93% que dice no hacerlo.

Reactivo N° 3

N°	Hago o Hacemos	Siempre	Frecuente	Rara Vez	Nunca
3	Impedir participar a alguien	**0.6 %**	**1.4**	**18.5**	**79.4**



Impedir participar a Alguien:
Se considera una conducta explicita de exclusión.
Sólo el 2% de los encuestados dice o reconoce tener este comportamiento, contra un 98% de los estudiantes que establece no manifestar esta conducta.

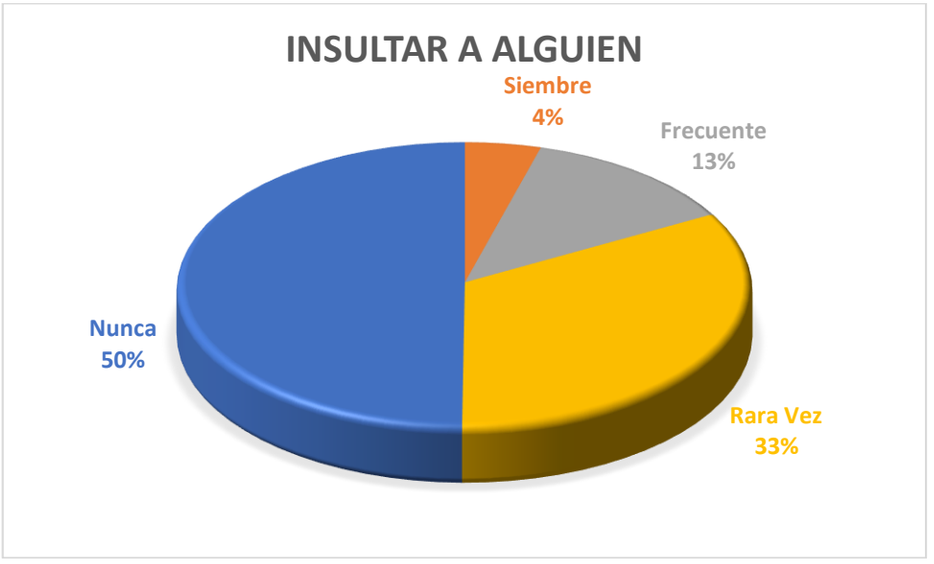
PAPÁS AL DÍA

Periódico Comunidad Colegio Nahuelcura de Machalí

N° 5, Agosto 2025 - página 5

Reactivo N° 4

N°	Hago o Hacemos	Siempre	Frecuente	Rara Vez	Nunca
4	Insultar a alguien	**4.4**	**12.6**	**33.2**	**49.8**



Insultar a Alguien: Manifestación de maltrato verbal o gestual.
17% de los encuestados dice realizar este comportamiento, mientras un 83% de los estudiantes, manifiesta no utilizar esta forma de trato.

Reactivo N° 5

N°	Hago o Hacemos	Siempre	Frecuente	Rara Vez	Nunca
5	Poner sobre nombres que ofenden o ridiculizan	**3.1**	**6.1**	**25.4**	**65.4**

Poner sobre nombres que ofenden o ridiculizan: Comportamiento que genera maltrato secundario, no es una forma abierta sino tangencial, en función de los coloquial del tema.
Un 9,2% de los estudiantes reconoce utilizar este mecanismo, mientras un 90,8% dice no utilizarlo.

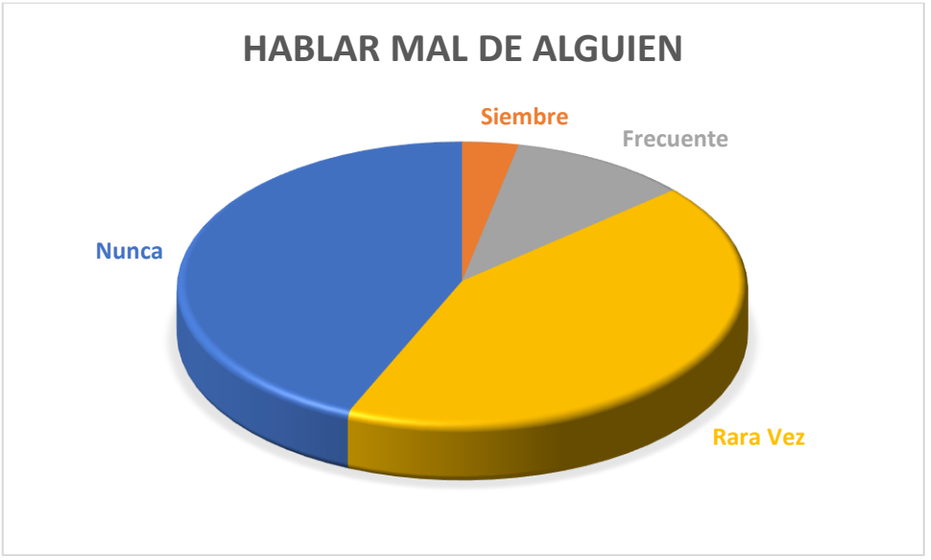
PAPÁS AL DÍA

Periódico Comunidad Colegio Nahuelcura de Machalí

N° 5, Agosto 2025 - página 6

Reactivo N° 6

N°	Hago o Hacemos	Siempre %	Frecuente %	Rara Vez %	Nunca %
6	Hablar mal de alguien	3.3	10.4	42.8	43.5



Hablar Mal de Alguien: Comportamiento que busca generar destrucción de la imagen pública de alguien. Un 13,7 % de los encuestados reconoce esta práctica, contra un 86,3% que dice no hacerlo.

Reactivo N° 7

N°	Hago o Hacemos	Siempre %	Frecuente %	Rara Vez %	Nunca %
7	Esconder cosas de alguien	3.0	4.5	29.3	63.2

Esconder Cosas de Alguien: Es una práctica que busca incomodar a otro, de forma oculta. Un 8% de los estudiantes dice realizar esta práctica contra un 92% que no los hace.

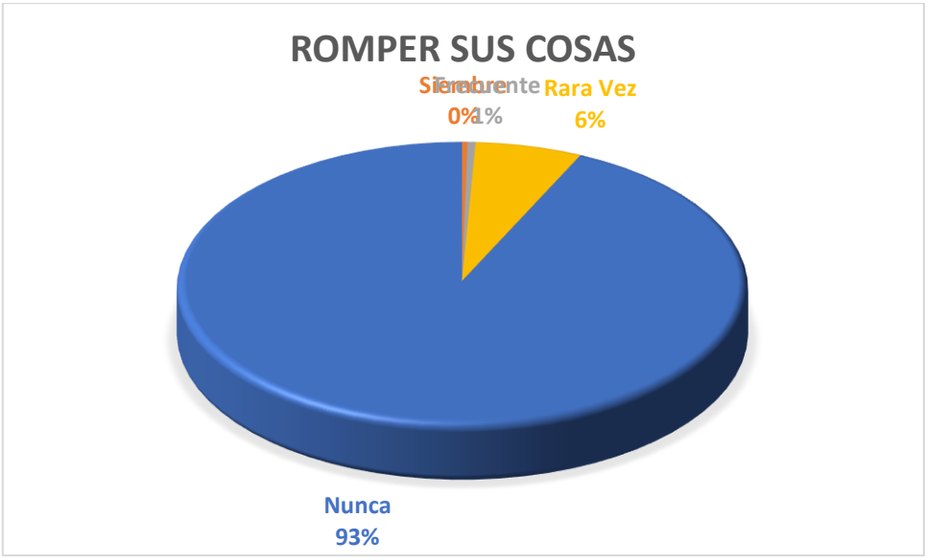
PAPÁS AL DÍA

Periódico Comunidad Colegio Nahuelcura de Machalí

N° 5, Agosto 2025 - página 7

Reactivo N° 8

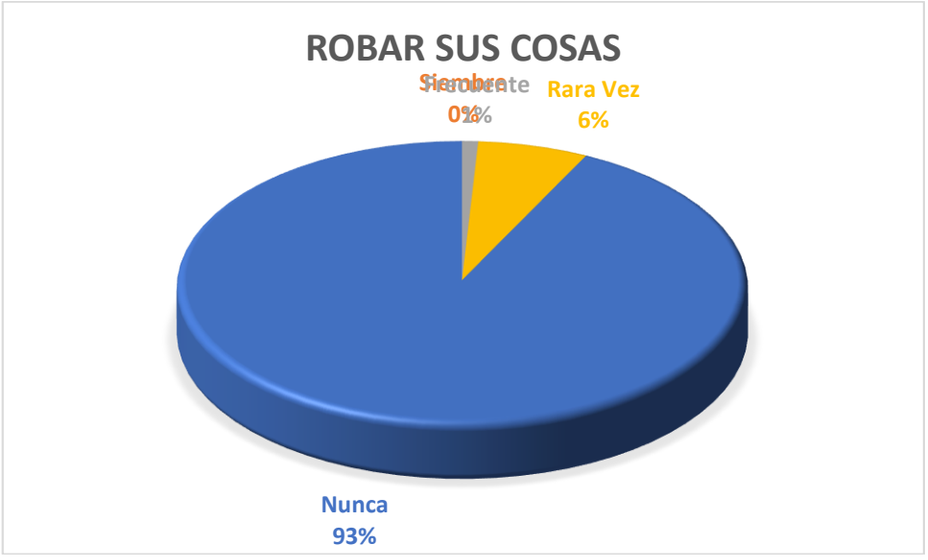
N°	Hago o Hacemos	Siempre %	Frecuente %	Rara Vez %	Nunca %
8	Romper sus cosas	0.3	0.5	6.2	93.0



Romper Cosas:
Un 0,8% de los encuestados dice concretar esta forma de mal trato, contra un 99,2% que no lo hace.

Reactivo N° 9

N°	Hago o Hacemos	Siempre %	Frecuente %	Rara Vez %	Nunca %
9	Robar sus cosas	0.0	0.9	6.4	92.6



Robar sus cosas:
Esta práctica la realizan 0,9% de los encuestados, contra un 99,1% que no lo hace.

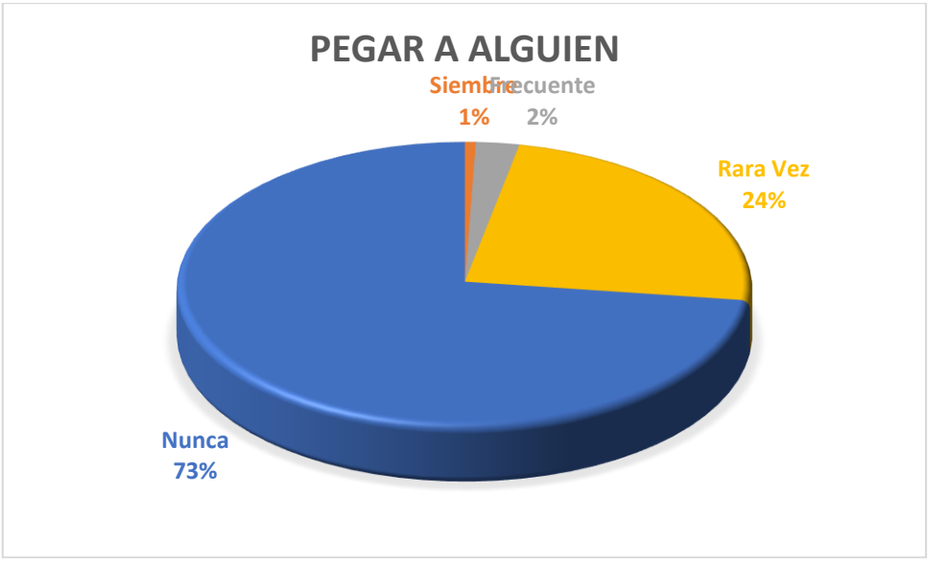
PAPÁS AL DÍA

Periódico Comunidad Colegio Nahuelcura de Machalí

N° 5, Agosto 2025 - página 8

Reactivo N° 10

N°	Hago o Hacemos	Siempre %	Frecuente %	Rara Vez %	Nunca %
10	Pegar a alguien	0.6	2.5	24.0	72.9



Pegar a Alguien: Conducta manifiesta de violencia física.
3% de los Estudiantes considera esta práctica como viable, contra el 97% que dice no hacerlo.

Reactivo N° 11

N°	Hago o Hacemos	Siempre %	Frecuente %	Rara Vez %	Nunca %
11	Amenazar a alguien para meterle miedo	0.8	1.7	7.0	90.5

Amenazar a Alguien:
Un 2,5% de los encuestado reconoce realizar esta práctica contra un 97,5% que no lo hace.

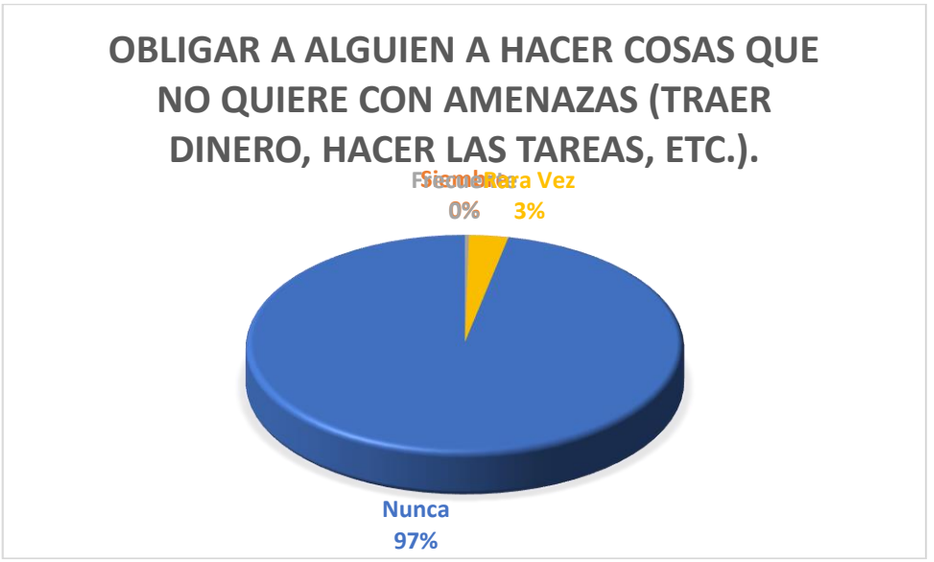
PAPÁS AL DÍA

Periódico Comunidad Colegio Nahuelcura de Machalí

N° 5, Agosto 2025 - página 9

Reactivo N° 12

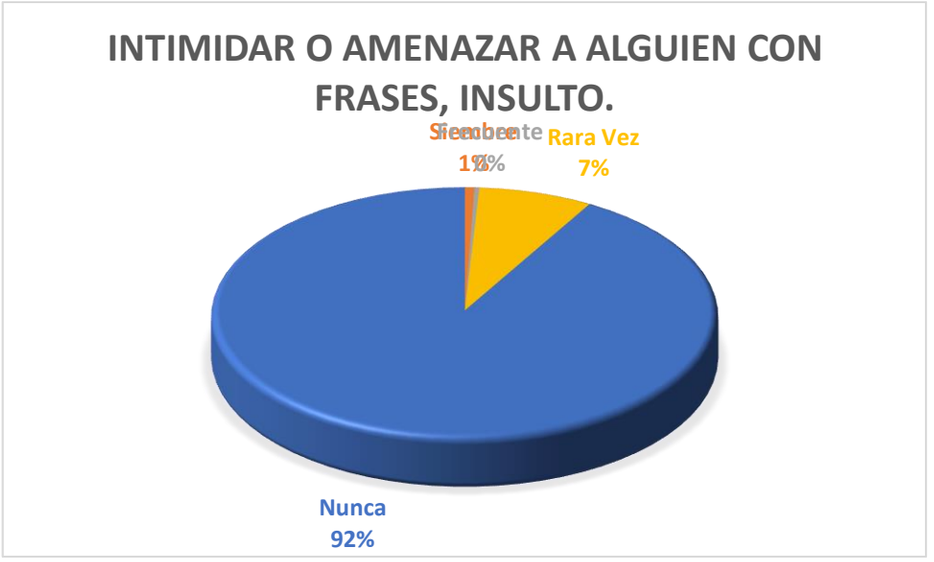
N°	Hago o Hacemos	Siempre %	Frecuente %	Rara Vez %	Nunca %
12	Obligar a alguien a hacer cosas que no quiere con amenazas (traer dinero, hacer las tareas, etc.).	0.0	0.3	3.0	96.7



Obligar a Alguien:
Esta manifestación de coerción, es realizada como práctica habitual por el 0,3% de los encuestados, mientras que la mayoría, un 99,7% dice no hacerlo

Reactivo N° 13

N°	Hago o Hacemos	Siempre %	Frecuente %	Rara Vez %	Nunca %
13	Intimidar o amenazar a alguien con frases, insulto.	0.6	0.3	7.5	91.6



Intimidar o Amenazar:
Un 0,9% dice realizar esta práctica contra un 99,1% que dice no hacerlo.

PAPÁS AL DÍA

Periódico Comunidad Colegio Nahuelcura de Machalí

N° 5, Agosto 2025 - página 10

Pregunta N° 2-. De las siguientes alternativas, ELIGE SÓLO 3.
Anteponiendo: 1 a la que consideres más importante en tu elección.
2 a la que consideres de media importancia en tu elección y,
3 a la que tenga menos importancia en tu elección.

¿En qué lugares se suelen producir las situaciones de intimidación o maltrato?

……. En la calle
……. En el patio del colegio, cuando no vigila el profesor o inspector
……. Cerca del colegio al salir de clases
……. En los pasillos del colegio
……. En la clase cuando no hay ningún profesor o inspector
……. En la sala cuando no hay nadie
……. En la clase cuando está algún profesor
……. En el patio cuando vigila algún inspector
……. No veo situaciones de maltrato entre nosotros.

Esta pregunta busca información respecto de la geografía del maltrato y condiciones en las que eventualmente se produce.

Respuestas:

N°	¿En qué lugares se suelen producir las situaciones de intimidación o maltrato?	%
1/1	En la calle	64.80
2/2	En el patio del colegio, cuando no vigila el profesor o inspector	52.96
3/9	No veo situaciones de maltrato entre nosotros.	47.20
4/3	Cerca del colegio al salir de clases	42.52
5/4	En los pasillos del colegio	29.28
6/6	En la sala cuando no hay nadie	25.86
8/8	En el patio cuando vigila algún inspector	6.39

Desarrollo por Pregunta:
En la calle, marca un 64.80 %, que alude al hecho donde los estudiantes ven mayores conductas de intimidación o maltrato.

Sigue en segundo lugar, el patio del colegio, cuando no vigila el profesor o inspector con un 52.96, lo que refiere al espacio colegio común de juegos, con el componente de encontrarse sin figuras adultas responsables, como es el caso de profesores o inspectores.

La tercera opción con mayor puntuación es, No veo situaciones de maltrato entre nosotros, con un 47.20%, indicativa de un gran segmento de población encuestada que no aprecia situaciones de maltrato escolar.

En cuarto lugar, la opción Cerca del colegio al salir de clases, con un 42.52%, que refiere a que situaciones de maltrato se producen mayor mente en las cercanías del colegio, fuera de el. Si esta opción también podría contener apreciaciones del número uno, es decir, la Calle, como sector geográfico donde mayormente los estudiantes observan situaciones de maltrato.

En quinta posición, se aprecia que los niños ven posibilidades de producir acciones de maltrato en los pasillos de colegio, con un 29.28 % de resultados.

La sala cuando no hay nadie, marca un 25.86 %. Espacio geográfico carente de un adulto responsable.

Y finalmente, con un 6,39 %, en el patio cuando vigila algún inspector.

PAPÁS AL DÍA

Periódico Comunidad Colegio Nahuelcura de Machalí

N° 5, Agosto 2025 - página 11

PREGUNTA N° 3

3-. MARCA SÓLO UNA ALTERNATIVA.
Si alguien te intimida, ¿Hablas con alguien de lo que te sucede?.

a) Con compañeros/as
b) Con mi familia
c) Con los profesores o un adulto del colegio
d) No hablo con nadie
e) Nadie me intimida o maltrata

RESPUESTAS:

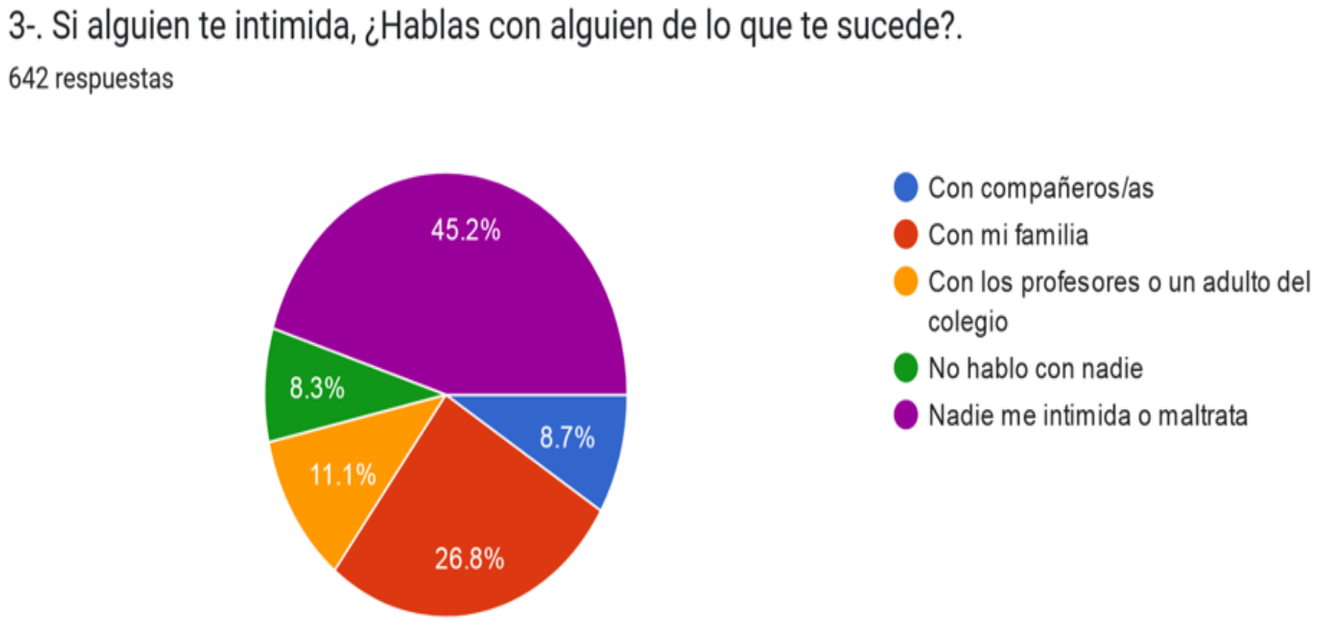
N°	Si alguien te intimida, ¿Hablas con alguien de lo que te sucede?.	Respuesta %
e)	Nadie me intimida o maltrata	45.2
b)	Con mi familia	26.8
c)	Con los profesores o un adulto del colegio	11.1
a)	Con compañeros/as	8.7
d)	No hablo con nadie	8.3

En el primer lugar, Nadie me intimida o maltrata, con un 45.2% indica un alto porcentaje de alumnos que no aprecian situaciones de maltrato y/o no se sienten maltratados.

En el caso de estudiantes que han tenido episodios de maltrato escolar o han apreciado situaciones de este tipo, tienden a conversarlo con:
con sus familias, 26.8%, lo que indica que los grupos familiares son la primera opción de los estudiantes para informar o comunicar situaciones de este tipo.

En una segunda opción, los estudiantes hablan con los profesores o un adulto responsable del colegio, con 11.1%.
En este punto, consideramos que hay una gran brecha que mejorar, puesto que situaciones de maltrato, debiesen ser canalizadas por los adultos responsables del colegio, y la marcación de los alumnos, creemos es baja.

Finalmente, contestan que hablarían o no, con compañeros/as un 8.7% y no hablaría con nadie, un 8.3%.



PAPÁS AL DÍA

Periódico Comunidad Colegio Nahuelcura de Machalí

N° 5, Agosto 2025 - página 12

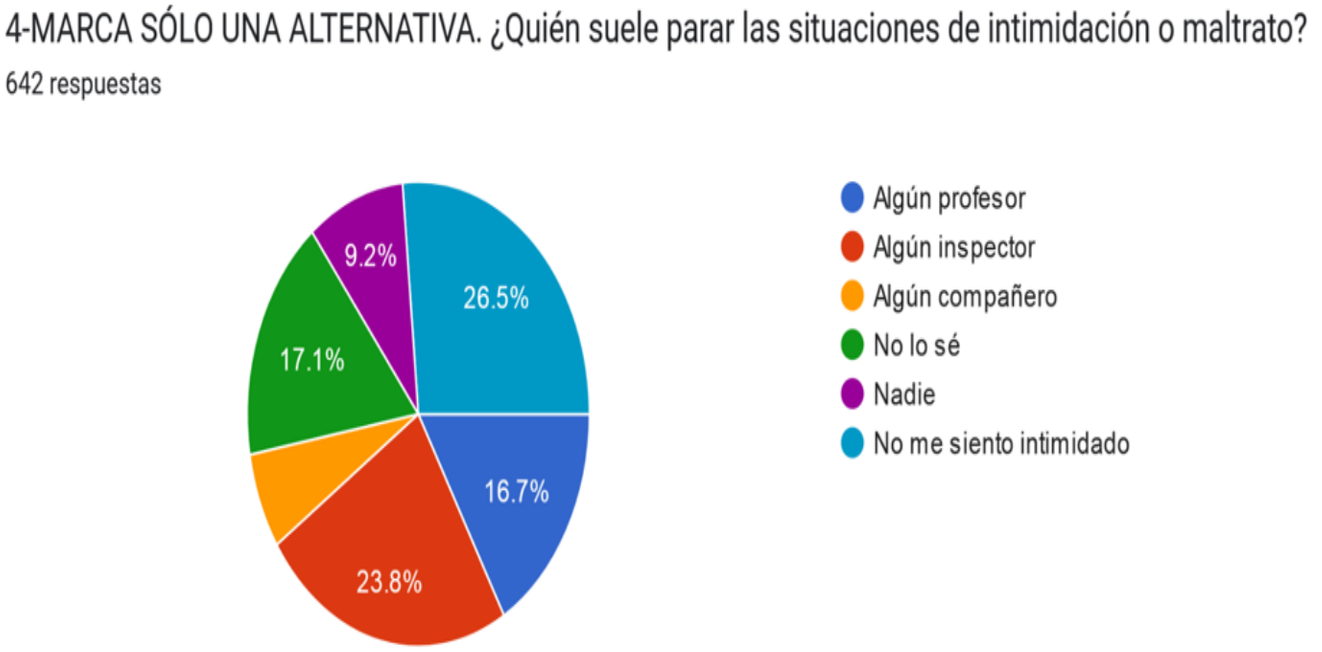
PREGUNTA N° 4

4-. MARCA SÓLO UNA ALTERNATIVA. ¿Quién suele parar las situaciones de intimidación o maltrato?

a) Algún profesor
b) Algún inspector
c) Algún compañero
d) No lo sé
e) Nadie
f) No me siento intimidado

RESPUESTAS:

N°	MARCA SÓLO UNA ALTERNATIVA. ¿Quién suele parar las situaciones de intimidación o maltrato?	Resp. %
F	No me siento intimidado	26.5
B	Algún inspector	23.8
D	No lo sé	17.1
A	Algún profesor	16.7
E	Nadie	9.2
C	Algún compañero	6.7



PAPÁS AL DÍA

Periódico Comunidad Colegio Nahuelcura de Machalí

N° 5, Agosto 2025 - página 13

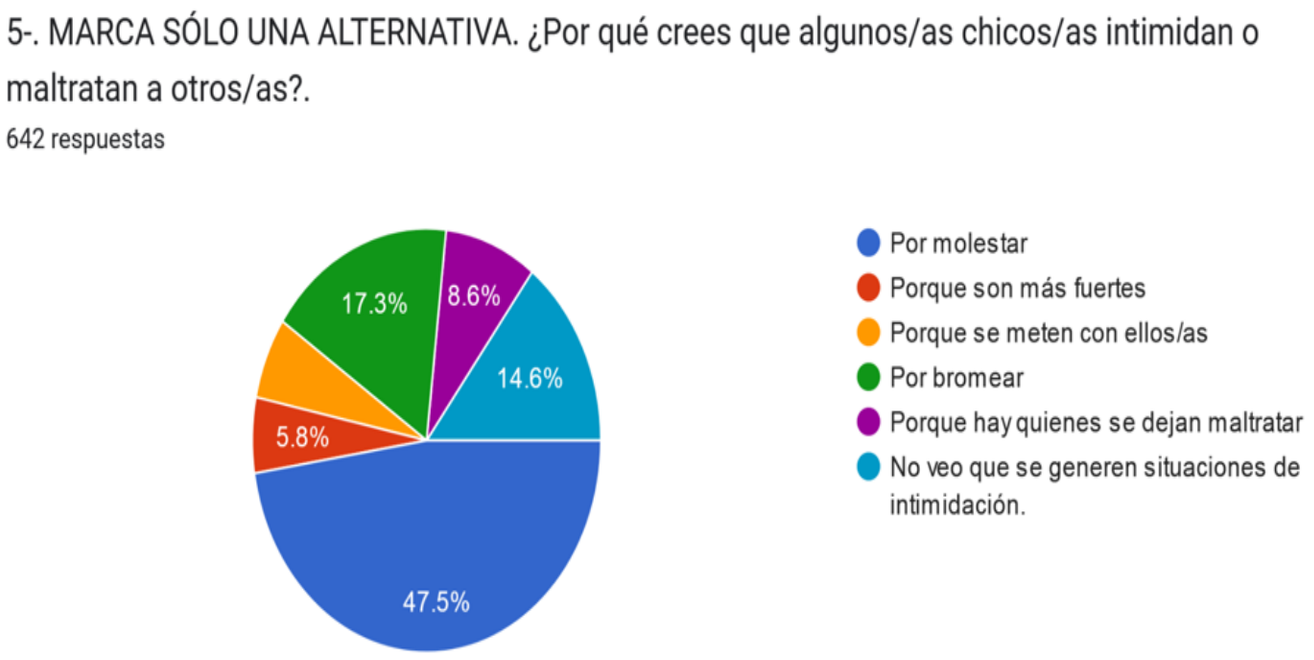
PREGUNTA N° 5

5-. MARCA SÓLO UNA ALTERNATIVA. ¿Por qué crees que algunos/as chicos/as intimidan o maltratan a otros/as?.

a) Por molestar
b) Porque son más fuertes
c) Porque se meten con ellos/as
d) Por bromear
e) Porque hay quienes se dejan maltratar
f) No veo que se generen situaciones de intimidación.

RESPUESTAS:

N°	MARCA SÓLO UNA ALTERNATIVA. ¿Por qué crees que algunos/as chicos/as intimidan o maltratan a otros/as?.	Resp. %
A	Por molestar	47.5
D	Por bromear	17.3
F	No veo que se generen situaciones de intimidación.	14.6
E	Porque hay quienes se dejan maltratar	8.6
C	Porque se meten con ellos/as	6.2
B	Porque son más fuertes	5.8



PAPÁS AL DÍA

Periódico Comunidad Colegio Nahuelcura de Machalí

N° 5, Agosto 2025 - página 14

PREGUNTA N° 6

6-. De 1 a 7 (siendo 1 la más mala nota y 7 la mejor nota) que nota le pones a la Convivencia Escolar (entendiendo esta, como las relaciones pacíficas, respetuosas y seguras, entre compañeros y la comunidad) en:

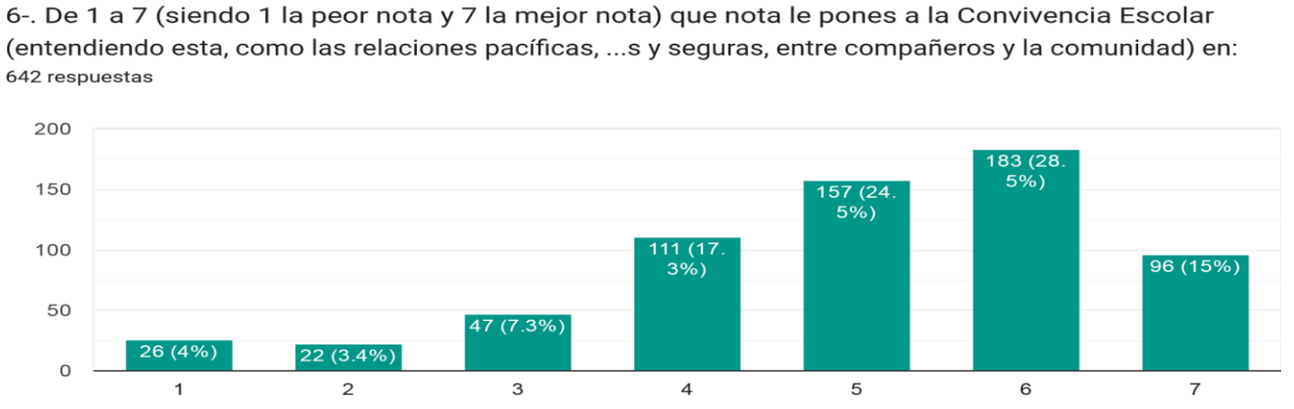
…….. El Curso

…….. El Colegio

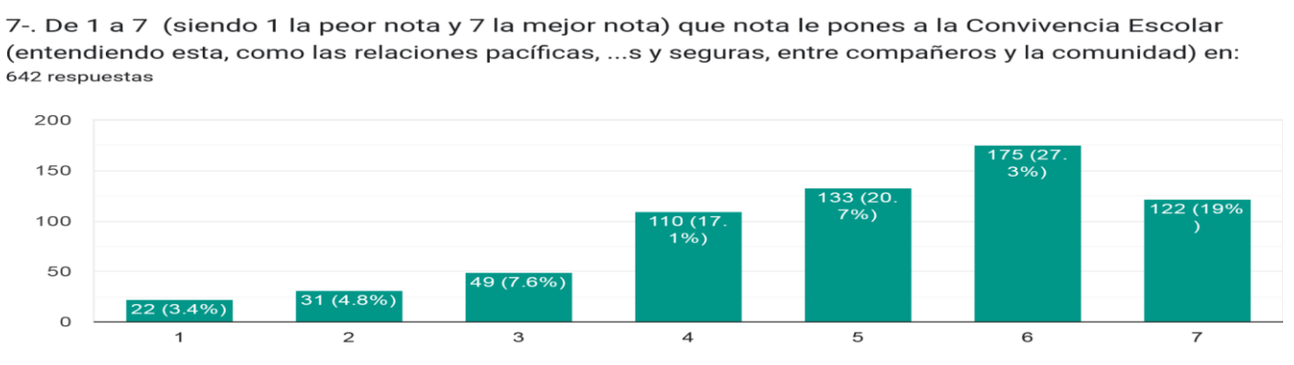
RESPUESTA:

N°	De 1 a 7 (siendo 1 la más mala nota y 7 la mejor nota) que nota le pones a la Convivencia Escolar (entendiendo esta, como las relaciones pacíficas, respetuosas y seguras, entre compañeros y la comunidad) en:	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	**En el Curso**							
	Respuestas %	**4**	**3.4**	**7.3**	**17.3**	**24.5**	**28.5**	**15**
2	**En el Colegio**							
	Respuestas %	**3.4**	**4.8**	**7.6**	**17.1**	**20.7**	**27.3**	**19**

En el Curso:



En El Colegio



PAPÁS AL DÍA

Periódico Comunidad Colegio Nahuelcura de Machalí

N° 5, Agosto 2025 - página 15

PREGUNTA N° 7

7-. Sabes lo que debes hacer, de acuerdo al Reglamento Interno, en caso que sufras alguna agresión por parte un miembro de la Comunidad Escolar-

……. Si
……. No

RESPUESTA:

N°	7-. Sabes lo que debes hacer, de acuerdo al Reglamento Interno, en caso que sufras alguna agresión por parte un miembro de la Comunidad Escolar-	Resp. %
	Si	74
	No	26

PREGUNTA N° 8

8-. De las siguientes alternativas, ELIGE SÓLO 3.
Anteponiendo: 1 a la que consideres más importante en tu elección
2 a la que consideres de media importancia y,
3 a la que tenga menos importancia en tu elección.

¿Qué soluciones propondrías para la mejora de la convivencia en el Colegio?

…….. Mayor intervención e implicación por parte de los profesores (más vigilancia, mayor preocupación por los alumnos, etc.).
…….. Expulsar, separar o aislar a los alumnos conflictivos.
…….. Veo que no hay solución
…….. Medidas que aumentan el control y la vigilancia de pasillos y salas
…….. Castigos más severos
…….. Mayor respeto a las normas, educar en valores.
…….. Denunciar la agresión
…….. Formar grupos de alumnos vigilantes.
…….. Cerrar con llave las salas de clase en los recreos.

Otras medidas… ¿Cuáles?:

PAPÁS AL DÍA

Periódico Comunidad Colegio Nahuelcura de Machalí

N° 5, Agosto 2025 - página 16

N°	**¿Qué soluciones propondrías para la mejora de la convivencia en el Colegio?**	
	Item	Resp. %
1/1	Mayor intervención e implicación por parte de los profesores (más vigilancia, mayor preocupación por los alumnos, etc.).	54.5
2/2	Expulsar, separar o aislar a los alumnos conflictivos.	47.4
6/3	Mayor respeto a las normas, educar en valores.	41.3
4/4	Medidas que aumentan el control y la vigilancia de pasillos y salas	38
7/5	Denunciar la agresión	37.5
5/6	Castigos más severos	33.8
8/7	Formar grupos de alumnos vigilantes.	12.1
3/8	Veo que no hay solución	11.1
9/9	Cerrar con llave las salas de clase en los recreos.	10.1